

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «География».

В результате оценки осуществляется проверка умений, знаний.

-знать:

31. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

32. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

33. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

34. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

35. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

36. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

37. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

- уметь:

У1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У2. Находить необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У4. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У5. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У6. Описывать значимость своей профессии (специальности);

У7. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).

- владеть:

В1. способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В2. навыками поиска с использованием современных средств поиска, методами анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В3. знаниями по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В4. способностью эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В5. устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В6. способностью демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и применять стандарты антикоррупционного поведения;

В7. принципами бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Комплект контрольно-оценочных материалов средств

2.1 Теоретические задания

Темы рефератов по географии

1. Республики России (новые регионы (области) России: Крым, Донбасс, Херсонская и запорожская обл.)
2. Социалистические страны (Капиталистические страны)
3. Столицы стран мира (Столицы стран Европы, Азии и т.п.)
4. Страны по площади (хотя бы первые 5-10)
5. Страны с монархической формой правления
6. Водные ресурсы (России, Азии, Африки, и т.д.)
7. Морские порты России (любой страны)
8. Пути решения экологических проблем в России
9. Ресурсы Мирового океана (любого океана планеты)
10. Среднее значение солености мирового океана
11. Депопуляция (....)
12. Естественная убыль населения
13. Развитые страны (.....)
14. Список славянских народов
15. Наукограды России
16. Этапы развития мирового хозяйства
17. Легкая и пищевая промышленность мира
18. Мировая торговля
19. Моря Зарубежной Европы
20. Скандинавские страны
21. Страны Балтии
22. Экономическое и политическое развитие Западной Европы
23. Китайская Народная Республика
24. Япония (или любая страна мира)
25. Города Канады
26. Климат Канады
27. Соединенные Штаты Америки
28. Исчерпаемые природные ресурсы
29. Продовольственная проблема человечества
30. Экологические проблемы Байкала
31. Мегалополис (...)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль науки географии в решении проблем развития стран.
2. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
3. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
4. Классификация стран
5. Показать на карте новые индустриальные страны.
6. Показать на карте страны с низким уровнем развития.
7. Показать на карте развитые страны.
8. Государственный строй стран мира. Привести примеры стран с различной формой правления.
9. Административно—территориальное деление. Показать на карте страны с различными типами устройства.
10. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
11. Мировые природные ресурсы.
12. Понятие ресурсообеспеченности
13. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
14. Биологические ресурсы—проблема сохранения.
15. Почвенно-земельные ресурсы: проблемы сохранения.
16. Минеральные ресурсы России. Размещение, обеспеченность, проблемы рационального использования
17. Мировые лесные ресурсы, размещение, проблемы рационального использования.
18. Дать сравнительную характеристику географического положения, климатических условий, природных ресурсов двух стран мира (по выбору учителя).
19. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
20. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
21. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
22. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
23. Агроклиматические ресурсы.
24. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Обеспеченность ими стран мира
25. В чём заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
26. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия.
27. Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения.
28. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
29. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.

30. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
31. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
32. Показ на карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира.
33. Показать на карте страны с различной демографической политикой.
34. Национальный состав мира. Основные языковые семьи, их размещение.
35. Религиозный состав: три мировые религии.
36. Миграции населения. Размещение населения.
37. Понятие об урбанизации. Соотношение городского и сельского населения
38. Общая характеристика стран Зарубежной Европы
39. Хозяйство стран Зарубежной Европы
40. Общая характеристика стран Зарубежной Азии
41. Хозяйство стран Зарубежной Азии
42. Общая характеристика стран Англо-Саксонской Америки
43. Хозяйство стран Англо-Саксонской Америки
44. Общая характеристика стран Латинской Америки
45. Хозяйство стран Латинской Америки
46. Общая характеристика стран Африки
47. Хозяйство стран Африки
48. Общая характеристика Австралии и Океании
49. Хозяйство Австралии и Океании
50. Россия в мировой экономике
51. Глобальные проблемы человечества

Тесты по теоретическому курсу

1. В современной структуре потребления топлива и энергии в мировом хозяйстве основная доля приходится на:

- а. уголь
- б. нефть
- в. газ
- г. атомную энергию

2. Почему экономика Северного района специализируется на судостроении?

- а. для освоения Арктики
- б. для транспортировки леса
- в. для транспортировки топливных природных ресурсов
- г. для жизни в экстремальных природно-климатических условиях

3. Географическая модель мирового хозяйства является образованием:

- а. полицентрическим
- б. моноцентрическим

в. региональным

г. локальным

4. Впишите правильный ответ. Австралия -> Япония; Австралия -> Западная Европа; Бразилия -> Япония; Бразилия -> Западная Европа — являются главными _мостами между странами и регионами.

5. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности, расставьте буквы в соответствии с цифрами:

а. Объединенные Арабские Эмираты а. нефтяная

б. Тайвань б. электронная

в. Оман в. легкая

г. Бангладеш г. горнодобывающая

6. Территория страны на 96% покрыта лесом.

а. Россия

б. Финляндия

в. Суринам

г. Камбоджа

6. Территория страны на 96% покрыта лесом.

а. Россия

б. Финляндия

в. Суринам

г. Камбоджа

7. Какие страны выделяются крупнейшими в мире запасами медной руды?

а. Россия, Казахстан, Чили, США

б. Великобритания, Чехия, Мексика

в. Новая Зеландия, Швейцария, Нидерланды

г. Венесуэла, Ирак, Нигерия

8. Для какого региона характерна недостаточная обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения?

а. Южная Азия

б. Россия

в. Латинская Америка

г. США

9. Какая группа стран относится к наименее развитым?

а. Иран, Таиланд, Южная Корея

б. Катар, Малайзия, Аргентина

в. Таджикистан, ЮАР, Чили

г. Афганистан, Нигер, Чад, Мозамбик

10. Для каких стран характерны следующие признаки: они производят почти столько же промышленной продукции, сколько все остальные развивающиеся страны, обладают очень большим природным и людским потенциалом, в структуре хозяйства

обрабатывающая промышленность занимает значительное место?

- а. для всех развивающихся стран
- б. для ключевых развивающихся стран
- в. для нефтеэкспортирующих стран
- г. для наименее развитых стран

11. Укажите ошибку в перечне республик России — соседей Западно-Сибирского экономического района.

- а. Республика Хакасия
- б. Республика Тыва
- в. Республика Бурятия
- г. Республика Коми

12. Укажите ошибку в перечне экономических районов — соседей Центрально-Черноземного экономического района.

- а. Центральный
- б. Поволжский
- в. Северо-Кавказский
- г. Северо-Западный

13. Укажите страну, на территории которой расположено озеро Севан.

- а. Грузия
- б. Азербайджан
- в. Армения

14. Какая из перечисленных областей является ведущей в России по добыче нефти.

- а. Мурманская
- б. Тверская
- в. Ленинградская
- г. Тюменская
- 5. Амурская

15. Из перечисленных городов России, выделите центр производства калийных удобрений.

- а. Саратов
- б. Самара
- в. Березники
- г. Киров

16. Укажите примерную долю электроэнергии, вырабатываемую в России на тепловых электростанциях (%).

- а. 10-15
- б. 15-25
- в. 30-40
- г. 50-60
- д. 65-75
- е. 80-90

17. Среди перечисленных городов Центральной России укажите центр судостроения.

- а. Липецк
- б. Воронеж
- в. Владимир
- г. Нижний Новгород
- д. Саранск
- е. Тула

18. Выделите отрасли специализации промышленности Дальневосточного экономического района, которые не характерны для Северного экономического района.

- а. Добыча олова
- б. Добыча угля
- в. Рыбная промышленность
- г. Добыча нефти
- д. Добыча полиметаллов

19. Крайней северной точкой Северной Америки является:

- а. Мыс Эль-Абьяд
- б. Мыс Мерчисон
- в. Мыс Йорк
- г. Мыс Гальинас

20. Из предложенного списка выберите государства, входящие в содружество, возглавляемое Великобританией:

- а. Бангладеш
- б. Германия
- в. Белиз
- г. Сомали
- д. Австралия
- е. Сингапур

21. Какая из перечисленных ниже стран относится к иному социально-экономическому типу, чем все остальные:

- а. ЮАР
- б. Австрия
- в. Израиль
- г. Япония
- д. Венгрия

22. Выберите из предложенного списка стран Америки крупнейшее по численности населения государство этого региона:

- а. Колумбия
- б. Аргентина
- в. Канада
- г. Мексика

23. Установите соответствие между странами и видами

минерального сырья, которыми они хорошо обеспечены, расставьте буквы в соответствии с цифрами:

- | | |
|------------|----------------|
| а. Чили | 1. Сера |
| б. Гвинея | 2. Бокситы |
| в. Марокко | 3. Фосфориты |
| г. Япония | 4. Медные руды |

24. Урбанизация – это:

- а. фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение
- б. рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах
- в. уменьшение численности городских жителей
- г. увеличение роли пригородов в городской жизни

25. Экспорт – это:

- а. ввоз товаров и услуг за границы
- б. обмен товарами
- в. вывоз товаров и услуг за границу
- г. приоритет вывоза товара над ввозом

26. Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:

- а. природные условия
- б. развитие промышленности
- в. территориальная специализация
- г. географическое положение

27. Совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенной государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровня жизнь – это:

- а. транснациональные корпорации
- б. индекс человеческого развития
- в. мировое хозяйство
- г. национальная экономика

28. Что такое валовой национальный доход?

- а1. совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенного государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровня жизни
- б. совокупную стоимость всего объема конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за один год
- в. совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями
- г. правильный ответ отсутствует

29. Что относим к третичному сектору экономики?

- а. промышленность
- б. сельское хозяйство
- в. торговля
- г. сфера услуг

30. В какой стране мира впервые появилось промышленное производство?

- а. США
- б. Российская империя
- в. Великобритания
- г. Франция

31. Какая из нижеперечисленных отраслей промышленности относится к новым отраслям?

- а. угольная
- б. судостроение
- в. выплавка алюминия
- г. производство передвижного состава железных дорог

32. Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис?

- а. 1930-е
- б. 1950-е
- в. 1970-е
- г. 1990-е

33. Как называется международная организация, которая объединяет страны, занимающиеся добычей нефти?

- а. СОТ
- б. ФИФА
- в. ОПЕК
- г. Катар

34. Какая страна является лидером по добычи нефти?

- а. Саудовская Аравия
- б. Россия
- в. США
- г. Ирак

35. Какая страна является лидером по добыче природного газа?

- а. США
- б. Россия
- в. Канада
- г. Саудовская Аравия

36. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?

- а. Гидроэлектростанции
- б. Тепловые электростанции
- в. Атомные электростанции
- г. Ветряные электростанции

37. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности?

- а. Великобритания.
- б. США
- в. СССР
- г. Франция

38. В какой стране впервые количество городских жителей превысило количество сельских?

- а. США
- б. Германия
- в. Великобритания
- г. Канада

39. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?

- а. «Зеленая революция»
- б. НТР
- в. аграрный переворот
- г. аграрная революция

40. Укажите страну – «родину» кукурузы?

- а. США
- б. Канада
- в. Бразилия
- г. Мексика

41. Какая страна занимает первое место по выращиванию риса?

- а. Китай
- б. Индия
- в. Индонезия
- г. Вьетнам

42. Какая сельскохозяйственная культура относится к «масличным»?

- а. пшеница
- б. рис
- в. ячмень
- г. оливки

43. Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»?

- а. сельское хозяйство
- б. новейшие технологические разработки
- в. энергетика
- г. наркоторговля

44. Какой мировой регион сегодня является лидером рыбной ловли?

- а. Северная Атлантика
- б. Балтийское море

- в. Южная часть Тихого океана
- г. Северная часть Тихого океана

45. Как НТР повлияло на транспортную систему в мире?

- а. увеличила количество транспорта
- б. НТР – это революция в науке, а не в транспорте
- в. увеличила пропускную способность транспорта
- г. снизила географическую мобильность населения

46. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?

- а. Панамский канал
- б. Ла-Манш
- в. Стамбульский канал
- г. Суэцкий канал

47. Какой тип мировой экономике НЕ относится к мировым услугам?

- а. транспортная логистика
- б. банковские операции
- в. кинопрокат
- г. нефтяная торговля

48. Какой регион занимает первое место в мировой торговле?

- а. Китай
- б. Западная Европа
- в. Северная Америка
- г. Восточная Европа

49. Какая международная организация служит важным фактором мирового движения капитала?

- а. ООН
- б. ЮНЕСКО
- в. СОТ
- г. МВФ

50. Какая страна является лидером по доходу от туризма?

- а. Таиланд
- б. Австралия
- в. США
- г. Франция

51. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?

- а. Балтийского
- б. Черного
- в. Каспийского
- г. Средиземного

52. Какое из перечисленных государств по форме правления не является монархией?

- а. Испания
- б. Швеция
- в. Чехия
- г. Япония

53. Установите соответствие « республика-столица»:

- 1- Ижевск 2- Якутск 3- Симферополь 4- Петрозаводск
а.- Якутия б. -Крым в. - Карелия г. - Удмуртия

54. В каких из высказываний содержится информация о рациональном природопользовании?

- а. использование в чёрной металлургии только обогащённой руды
- б. перевод ТЭС с природного газа на уголь
- в. комплексное использование добываемого сырья
- г. осушение болот в верховьях малых рек
- д. создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях

55. Какая из перечисленных стран находится в Азии?

- а. Нигерия
- б. Афганистан
- в. Боливия
- г. Претория

56. Установите соответствие между страной и ее столицей.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а. Польша | 1. Сеул |
| б. Южная Корея | 2. Варшава |
| в. Казахстан | 3. Астана |
| | 4. Нур – Султан |

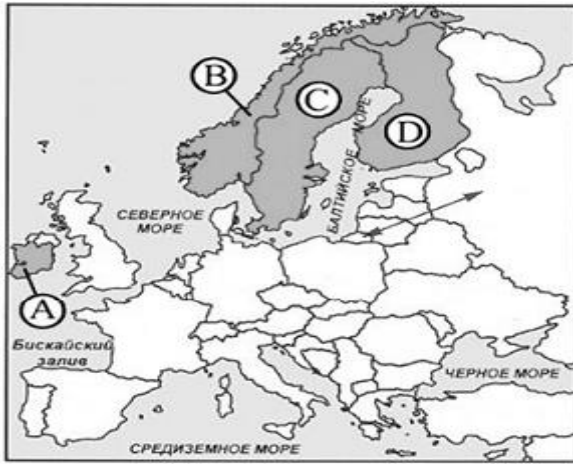
57. Какой город находится в южном полушарии?

- а. Лондон
- б. Канберра
- в. Осло
- г. Пекин

58. Какой из перечисленных городов является столицей государства?

- а. Нью-Йорк
- б. Монреаль
- в. Сидней
- г. Абу-Даби

59. Какой буквой на фрагменте политической карты зарубежной Европы обозначено государство Ирландия?



A
B
C
D

60. Укажите реки, которые относятся к бассейну Тихого океана.

- а. Колорадо, Амазонка
- б. Колумбия, Амур
- в. Миссисипи, Меконг
- г. Амазонка, Миссисипи

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Б	21	5	41	А
2	А	22	Г	42	Г
3	А	23	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	43	Г
4	железорудными мостами	24	Б	44	Г
5	1-а, 2-б, 3-а, 4-в	25	А	45	В
6	В	26	В	46	Г
7	А	27	Г	47	Г
8	А	28	В	48	Б
9	Г	29	Г	49	Г
10	Б	30	В	50	В
11	В	31	В	51	Г
12	Г	32	В	52	В
13	В	33	В	53	1г, 2а, 3б, 4в
14	Г	34	А	54	3, 5
15	В	35	Б	55	Б
16	4	36	Б	56	1б, 2а, 3г
17	Г	37	Б	57	А
18	1, 4	38	В	58	Г
19	Б	39	А	59	А
20	1, 3, 5, 6	40	Г	60	Б

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик, д.с.-х.н. профессор Зарубина Л.В.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.